

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области
высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
ЕНОТАЕВСКИЙ ФИЛИАЛ
(Енотаевский филиал ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.03. САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА

по профессии
среднего профессионального образования

43.01.02 Парикмахер

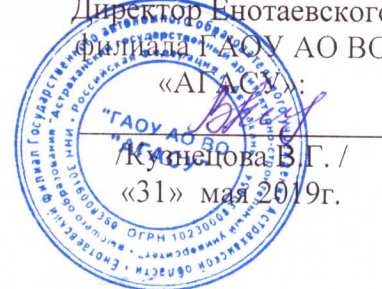
Квалификация: Парикмахер

ОДОБРЕНА
Методическим
объединением
профессионального цикла
Протокол № 9
от «30» мая 2019 г.
Председатель методического
объединения

Мандрава С.Т.
«30» мая 2019 г.

РЕКОМЕНДОВАНА
Педагогическим советом
Енотаевского филиала
ГАОУ АО ВО АГАСУ
Протокол № 5
от «31» мая 2019 года

УТВЕРЖДЕНО
Директор Енотаевского
филиала ГАОУ АО ВО



Кузнецова В.Г. /
«31» мая 2019 г.

Составитель: преподаватель Щербакова А.В. /Щербакова А.В./

Рабочая программа разработана на основе требований:
- ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС среднего профессионального образования, утвержденного 2 августа 2013 г.
Приказом №730 Министерства образования и науки Российской Федерации
Учебного плана на 2019-2022 уч.год

Согласовано:

Методист

Енотаевского филиала ГАОУ АО ВО «АГАСУ» Кондратьева Ю.И. /Кондратьева Ю.И.

Библиотекарь: Манжурова Т.Е. /Манжурова Т.Е.

Заместитель директора по УПР Тырнова С.Ю. /Тырнова С.Ю.

Специалист УМО СПО Зайченко С.А. /Зайченко С.А.

Рецензент:

Щербакова А.В.
(должность, место работы)
Щербакова А.В.
подпись

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО Коконцова С.И. /Коконцова С.И.
Подпись И.О.Фамилия

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА

- 1.1. Область применения программы.....4
- 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....4
- 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.....4
- 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины.....4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА

- 2.1. Объём дисциплины и виды учебных занятий.....5
- 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «санитария и гигиена».....5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА

- 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....8
- 3.3. Информационное обеспечение обучения.....8

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА.....8

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **Санитария и гигиена** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 43.01.02. Парикмахер

1.2. Место дисциплины Санитария и гигиена в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина **Санитария и гигиена** входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины Санитария и гигиена – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать санитарные требования;
- предупреждать профессиональные заболевания;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- санитарные правила и нормы (СанПиН);
- профилактику профессиональных заболеваний;
- основы гигиены кожи и волос
- профилактику заболеваний кожи и волос

Обладать общими компетенциями:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов

ПК 1.2. Выполнять мытьё волос и профилактический уход за ними

ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки

ПК 1.4. Выполнять укладки волос

ПК 1.5. Выполнять бритьё и стрижку усов, бороды, бакенбард

ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

- ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
- ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами
- ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
- ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
- ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос
- ПК 3.3. Выполнять колорирование волос
- ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
- ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
- ПК 4.2. Выполнять причёски с моделирующими элементами
- ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины Санитария и гигиена:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа,
самостоятельной работы – 26 часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
контрольные работы	2
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Санитария и гигиена»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Санитарно-гигиенический режим парикмахерских услуг	Содержание учебного материала	18	
	1 Основные задачи санитарии и гигиены Определение и основные задачи гигиены и санитарии.	2	2
	2 Размещение парикмахерских Размещение парикмахерских по правилам СанПина	2	2
	3 Устройство и оборудование парикмахерских и салонов Количество помещений, число рабочих мест, высота и глубина зала, оборудование рабочих мест, оборудование подсобного помещения.	2	2
	4 Внутренняя отделка помещений Требования к внутренней отделке помещений.	2	2
	5 Санитарно-технические устройства парикмахерских. Виды санитарно-технических устройств. Система отопления, система вентиляции, система водоснабжения и канализации.	2	
	6 Освещение парикмахерских. Виды освещения, характеристика естественного и искусственного освещения. Требования, предъявляемые к освещению.	2	
	7 Требования к содержанию помещений парикмахерских. Уборка и дезинфекция парикмахерских, выбор дезинфицирующих средств.	2	2
	8 Использование белья (виды, запас, хранение и стирка белья,	2	2
	9 Рабочие инструменты (значение обработки, набор, степень и методы обработки, хранение)	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	9	
	1 Составление таблицы «Гигиена и санитария»	1	
	2 Составление схемы «Состав помещений парикмахерской»	2	
	3 Составление таблицы «Содержание парикмахерских»	2	
	4 Составление таблицы «Санитарно-технические устройства парикмахерских»	2	
	5 Составление схемы помещений парикмахерской с указанием освещения по СанПин	2	
	Контрольные работы по теме «Санитарно-гигиенический режим парикмахерских услуг»	1	
	Тема 2. Правила гигиены в работе парикмахерских	Содержание учебного материала	12
1 Гигиена труда Условия создания комфортных условий труда, содержание спецодежды, условия работы с электрическими машинами и дезинфицирующими средствами.		2	2
2 Медицинские осмотры. Виды осмотров, характеристика предварительного осмотра, характеристика профилактического осмотра, значение знаний в области санитарии и гигиены.		2	2
3 Личная гигиена работников парикмахерской. Правила личной гигиены: уход за руками и ногтями, уход за полостью рта, уход за бельём, одеждой и обувью.		2	2
4 Гигиена рабочего места и услуг мастера. Содержание рабочего места и инструментов, использование белья, подготовительные работы перед основными работами.		2	2
5 Производственный контроль Виды и функции производственного контроля		4	2
Лабораторные работы			

	Практические занятия	9	
1	Составление таблицы «Безопасные условия труда»	2	
2	Составление таблицы «Медицинские осмотры»	2	
3	Составление схемы личной гигиены	2	
4	Составление таблицы «Рекомендуемая периодичность проведения производственного контроля на объекте»	3	
	Контрольная работа	1	
	Дифференцированный зачёт	2	
	Самостоятельная работа	26	
	Всего:	52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы дисциплины Санитария и гигиена имеется в наличие учебный кабинет медико-биологических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект инструментов и приспособлений.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран навесной (растяжной, стационарный);
- телевизор

Технические средства обучения:

- учебники;
- учебные пособия;
- наглядный материал;
- раздаточный материал.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Рекомендуемые учебные издания:

1. Козлов И.М. Руководство по дезинфекции, дезинсекции дератизации / И.М. Козлов, П.П. Лярский – М.: БСМ, 1983 г
2. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос: учеб. пособие для нач. проф. образования / Е.А. Соколова - 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 176 с.
3. Озёрская О.С. Санитарно - эпидемические требования к устройству, оборудованию и содержанию парикмахерских / О.С. Озёрская СанПиН 2.1.2. 1199 – 03. СПб.: Специальная литература, 2000 г.
4. Чалова Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.Д. Чалова, с.А. Галиева, А.В. Кузнецова. - 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 160 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Умения: Соблюдать санитарные требования	<ul style="list-style-type: none"> - полное соблюдение правил Сан-ПиН при работе с дезинфицирующими средствами; - полное соблюдение правил безопасности труда, санитарно-гигиенических норм и санитарно –эпидемиологических требований во время работы - проявление организационно-трудовых умений (поддержание чистоты рабочего места и порядка на столе, экономное использование расходных материалов) 	<ul style="list-style-type: none"> - тестовый контроль; - оценка результатов выполнения практических работ
Предупреждать профессиональные заболевания	<ul style="list-style-type: none"> - умение проводить профилактические мероприятия в соответствии с соблюдением правил Сан-ПиН для предотвращения возникновения профессиональных заболеваний; - проявление организационно-трудовых умений (поддержание чистоты рабочего места и порядка на столе, экономное использование расходных материалов) 	<ul style="list-style-type: none"> - тестовый контроль; - оценка результатов выполнения практических работ
Знания: - санитарные правила и нормы (СанПиН);	<ul style="list-style-type: none"> - в полном объёме знает нормативно - правовую документацию в профессиональной деятельности; грамотно перечисляет и обосновывает санитарно-технологические требования к парикмахерским в соответствии с санитарными нормами и правилами; - точно перечисляет основные объекты производственного контроля на производстве, объясняет способы контроля и методы 	<ul style="list-style-type: none"> - письменная проверка, - оценка результатов выполнения практических работ

	исследований	
- профилактику профессиональных заболеваний	- в полном объёме знает профилактические мероприятия в соответствии с соблюдением правил Сан-ПиН для предотвращения возникновения профессиональных заболеваний	- письменная проверка, - оценка результатов выполнения практических работ
- основы гигиены кожи и волос	- грамотно перечисляет и обосновывает санитарно-гигиенические требования к содержанию в чистоте кожи и волос; - обосновывает необходимость соблюдения личной гигиены работниками парикмахерской	- письменная проверка, - оценка результатов выполнения практических работ

Результаты переносятся из паспорта программы (п.1.3). Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по программе дисциплины.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы оценки
ПК 1.1 . Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	- точность выбора материалов, инструментов и приспособлений для выполнения работ; - правильность выбора последовательности выполнения подготовительных работ; - соблюдение правил Сан-ПиН при работе с дезинфицирующими средствами; соблюдение правил безопасности труда, санитарно-гигиенических норм и санитарно –эпидемиологических требований во время работы	- наблюдение; - устный опрос; - защита практической работы
ПК 1.2. Выполнять мытьё волос и профилактический уход за ними	- точность выбора материалов, инструментов и приспособлений для выполнения работ; - соблюдение правил безопасности труда, санитарно-гигиенических норм и санитарно –эпидемиологических требований во время работы; - умение проводить профилактические мероприятия в	- наблюдение; - устный опрос; - защита практической работы

	<p>соответствии с соблюдением правил Сан-ПиН для предотвращения возникновения профессиональных заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявление организационно-трудовых умений (поддержание чистоты рабочего места и порядка на столе, экономное использование материалов) 	
<p>ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки</p>	<ul style="list-style-type: none"> - точность выбора материалов, инструментов и приспособлений для выполнения работ; - соблюдение правил безопасности труда, санитарно-гигиенических норм и санитарно-эпидемиологических требований во время работы; - умение проводить профилактические мероприятия в соответствии с соблюдением правил Сан-ПиН для предотвращения возникновения профессиональных заболеваний; - проявление организационно-трудовых умений (поддержание чистоты рабочего места и порядка на столе, экономное использование материалов) 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение; - устный опрос; - защита практической работы
<p>ПК 1.4. Выполнять укладки волос</p>	<ul style="list-style-type: none"> - точность выбора материалов, инструментов и приспособлений для выполнения работ; - соблюдение правил безопасности труда, санитарно-гигиенических норм и санитарно-эпидемиологических требований во время работы; - умение проводить профилактические мероприятия в соответствии с соблюдением правил Сан-ПиН для предотвращения возникновения профессиональных заболеваний; - проявление организационно- 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение; - устный опрос; - защита практической работы

	но-трудовых умений (поддержание чистоты рабочего места и порядка на столе, экономное использование материалов)	
ПК 1.5 Выполнять бритьё и стрижку усов, бороды, бакенбард	<ul style="list-style-type: none"> - точность выбора материалов, инструментов и приспособлений для выполнения работ; - соблюдение правил безопасности труда, санитарно-гигиенических норм и санитарно-эпидемиологических требований во время работы; - умение проводить профилактические мероприятия в соответствии с соблюдением правил Сан-ПиН для предотвращения возникновения профессиональных заболеваний; - проявление организационно-трудовых умений (поддержание чистоты рабочего места и порядка на столе, экономное использование материалов) 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение; - устный опрос; - защита практической работы
ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов	<ul style="list-style-type: none"> - правильность выбора последовательности выполнения заключительных работ; - соблюдение правил Сан-ПиН при работе с дезинфицирующими средствами; соблюдение правил безопасности труда, санитарно-гигиенических норм и санитарно-эпидемиологических требований во время работы 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение; - устный опрос; - защита практической работы
ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	<ul style="list-style-type: none"> - точность выбора материалов, инструментов и приспособлений для выполнения работ; - правильность выбора последовательности выполнения подготовительных работ; - соблюдение правил Сан-ПиН при работе с дезинфицирующими средствами; соблюдение правил безопасности труда, санитарно-ги- 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение; - устный опрос; - защита практической работы

	<p>гигиенических норм и санитарно –эпидемиологических требований во время работы</p>	
<p>ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - точность выбора материалов, инструментов и приспособлений для выполнения работ; - соблюдение правил Сан-ПиН при работе с дезинфицирующими средствами; соблюдение правил безопасности труда, санитарно-гигиенических норм и санитарно –эпидемиологических требований во время работы 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение; - устный опрос; - защита практической работы
<p>ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность выбора последовательности выполнения заключительных работ; - соблюдение правил Сан-ПиН при работе с дезинфицирующими средствами; соблюдение правил безопасности труда, санитарно-гигиенических норм и санитарно –эпидемиологических требований во время работы 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение; - устный опрос; - защита практической работы
<p>ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - точность выбора материалов, инструментов и приспособлений для выполнения работ; - правильность выбора последовательности выполнения подготовительных работ; - соблюдение правил Сан-ПиН при работе с дезинфицирующими средствами; соблюдение правил безопасности труда, санитарно-гигиенических норм и санитарно –эпидемиологических требований во время работы 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение; - устный опрос; - защита практической работы
<p>ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос</p>	<ul style="list-style-type: none"> - точность выбора материалов, инструментов и приспособлений для выполнения работ; - соблюдение правил Сан-ПиН при работе с дезинфицирующими средствами; соблюдение правил безопасности труда, санитарно-гигиенических норм и сани- 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение; - устный опрос; - защита практической работы

	тарно –эпидемиологических требований во время работы	
ПК 3.3. Выполнять колорирование волос	<ul style="list-style-type: none"> - точность выбора материалов, инструментов и приспособлений для выполнения работ; - соблюдение правил Сан-ПиН при работе с дезинфицирующими средствами; соблюдение правил безопасности труда, санитарно-гигиенических норм и санитарно –эпидемиологических требований во время работы 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение; - устный опрос; - защита практической работы
ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов	<ul style="list-style-type: none"> - правильность выбора последовательности выполнения заключительных работ; - соблюдение правил Сан-ПиН при работе с дезинфицирующими средствами; соблюдение правил безопасности труда, санитарно-гигиенических норм и санитарно –эпидемиологических требований во время работы 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение; - устный опрос; - защита практической работы
ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	<ul style="list-style-type: none"> - точность выбора материалов, инструментов и приспособлений для выполнения работ; - правильность выбора последовательности выполнения подготовительных работ; - соблюдение правил Сан-ПиН при работе с дезинфицирующими средствами; соблюдение правил безопасности труда, санитарно-гигиенических норм и санитарно –эпидемиологических требований во время работы 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение; - устный опрос; - защита практической работы
ПК 4.2. Выполнять причёски с моделирующими элементами	<ul style="list-style-type: none"> - правильность выбора последовательности выполнения заключительных работ; - соблюдение правил Сан-ПиН при работе с дезинфицирующими средствами; соблюдение правил безопасности труда, санитарно-гигиенических норм и санитарно –эпидемиологических требований во время работы 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение; - устный опрос; - защита практической работы

<p>ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов</p>	<p>- правильность выбора последовательности выполнения заключительных работ; - соблюдение правил СанПиН при работе с дезинфицирующими средствами; соблюдение правил безопасности труда, санитарно-гигиенических норм и санитарно –эпидемиологических требований во время работы</p>	<p>- наблюдение; - устный опрос; - защита практической работы</p>
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии</p>	<p>- наблюдение</p>
<p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>-обоснование постановки цели, выбора и применения методов и способов при организации собственной деятельности.</p>	<p>- наблюдение; - устный опрос; - защита практической работы</p>
<p>ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>-демонстрация способностей к анализу, контролю и оценки рабочих ситуаций; -самоанализ и коррекция результатов собственной работы.</p>	<p>- наблюдение; - устный опрос; - защита практической работы</p>
<p>ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>- наблюдение; - устный опрос; - защита практической работы</p>
<p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационной деятельности.</p>	<p>- наблюдение; - устный опрос; - защита практической работы</p>
<p>ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>-взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>- наблюдение; - устный опрос; - защита практической работы</p>

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

- контрольные работы «Санитарно-гигиенический режим парикмахерских услуг», «Правила гигиены в работе мастера»;
- практические работы: Составление таблицы «Гигиена и санитария», Составление схемы «Состав помещений парикмахерской», Составление таблицы «Содержание парикмахерских», Составление схемы помещений

парикмахерской с указанием освещения по СанПин, Составление таблицы «Медицинские осмотры», Составление схемы «Личная гигиена мастера», Составление таблицы «Рекомендуемая периодичность проведения производственного контроля на объекте», Составление таблицы «Безопасные условия труда»

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:
дифференцированный зачёт

Полный комплект заданий и иных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине приводится в фонде оценочных средств.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.